

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**

**“ МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ”**

**1. Целью** изучения дисциплины является:

формирование представлений о сущности научного исследования; знаний о структуре и этапах научно-педагогического исследования, его методах и средствах; умение планировать научно-педагогическое исследование и владеть его методологическим аппаратом; проектировать педагогический эксперимент.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

1. Привитие студентам знаний основ методологии, методов и понятий научного исследования;
2. Изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины;
3. Формирование практических навыков и умений применения научных методов, а также разработки программы методики проведения научного исследования;
4. Воспитание нравственных качеств, привитие этических норм в процессе осуществления научного исследования;
5. Формирования у студентов практических навыков и умений по разработке программы и научного аппарата исследования, применения конкретных методов и методик (авторских или модифицированных) экспериментального исследования.

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Методология и методы научного исследования» (Б1.О.02) относится к базовой части Б1. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОПВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ОПК-7</b>	Способен планировать и организовывать взаимодействие участников образовательных отношений	ОПК.М-7.1 Руководствуется принципами, методологическими подходами, методиками индивидуального наставничества, повышения эффективности командного взаимодействия. ОПК.М-7.2 Наблюдает и оценивает эффективность деятельности специалиста, правильность выполнения процедур и методов в соответствии с принятыми стандартами, регламентами и организационными	<b>Знать:</b> принципы, методологические подходы, методики индивидуального наставничества, повышения эффективности командного взаимодействия <b>Уметь:</b> оценивать эффективность деятельности специалиста, правильность выполнения процедур и методов в соответствии с принятыми стандартами, регламентами и организационными требованиями, применять на практике методы повышения эффективности командного взаимодействия, развивать поддерживать обмен профессиональными знаниями <b>Владеть:</b> способностью организовать взаимодействие участников образовательных отношений с учетом основных закономерностей

		<p>требованиями, применяет на практике методы повышения эффективности командного взаимодействия, развивает и поддерживает обмен профессиональными знаниями</p> <p>ОПК.М-7.3 Планирует и организует взаимодействие участников образовательных отношений с учетом основных закономерностей возрастного развития, в том числе с применением современных информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>возрастного развития, в том числе с применением современных информационно-коммуникационных технологий</p>
<b>ПК-2</b>	<p>ПК-2. Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование</p>	<p>ПК 2.1. Знает способы и критерии анализа результатов научных исследований и применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования</p> <p>ПК 2.2. Умеет выявлять и формулировать научно-исследовательскую проблему в сфере науки и образования, осуществлять критический анализ результатов научных исследований, находить способы решения научно-исследовательских проблем</p> <p>ПК 2.3. Владеет способами и приемами самостоятельного научного поиска в сфере науки и образования</p>	<p><b>Знать:</b> способы и критерии анализа результатов научных исследований и применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять и формулировать научно-исследовательскую проблему в сфере науки и образования, осуществлять критический анализ результатов научных исследований, находить способы решения научно-исследовательских проблем</p> <p><b>Владеть:</b> способами и приемами самостоятельного научного поиска в сфере науки и образования</p>

4. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 ЗЕТ, 72 академических часов.

5. Разработчик: *к.ф.-м.н., доцент кафедры физики Лайпанов М.З.*